Школьный проект по профориентации

**« Ступенька в будущее»**

Команда волонтеров « Ориентир»

учащиеся МБОУ СШ №81, 8 «в» класс

Руководитель проекта Гавриленко С.В.

Красноярск 2018 – 2019 уч. год

**Пояснительная записка**

 Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности.  
В процессе изучения трудностей социализации детей были выделены основные способности, позволяющие ребенку преодолеть эти трудности. Одной из таких способностей является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Учитель должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через игровую деятельность. Игровая педагогика - метод педагогического воздействия на детей через использование игры как средства обучения. Она способствует созданию отношений между субъектами образовательного пространства, снимает напряжение, повышает самооценку, позволяет проверить себя в разных ситуациях.

**Цель программы:** подготовить основу для профессиональной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи программы.**

-создать в школе специальную среду, позволяющую воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий;

-сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;

-обучить школьников через профессиональные пробы практическим навыкам по самообслуживанию в условиях дома, школы;

-разработать и обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе.

Программа построена на **принципе активного обучения**, заключающегося в повсеместном использовании активных форм и методов обучения.

Формы работы: подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, конкурсы, работа в парах, предполагаются самостоятельные и групповые проектные разработки.

**Ожидаемый результат.**

Программа « Ступенька в будущее» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Педагогический коллектив осуществит изучение научно-теоретических основ и практического опыта профориентационной работы с младшими школьниками, возможности урочной и внеурочной деятельности, позволят целенаправленно и последовательно заниматься вопросами профессиональной ориентации в младшем школьном возрасте;

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

**Разделы программы:**

1 Внеклассные мероприятия;

2 Встречи с людьми разных профессий;

3 Творческие конкурсы и проекты.

4 Экскурсии

**Этапы реализации проекта.**

**1.** Подготовительный.

Подготовка команды волонтеров, определение целевой аудитории, разработка волонтерского проекта, анкетирование младших школьников.

**2**. Реализация проекта

Проведение мероприятий: экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры, викторины, беседы, выставки, конкурсы

**3**. Заключительный

Подведение итогов, презентация проекта, награждение активных участников проекта, релаксация.

**Вид проекта**: информационный, творческий.

**Время реализации проекта:**  в течение года ( долгосрочный )

**Ответственные:** учащиеся 8 «в»

**Целевая аудитория**: учащиеся 1-5 классов

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| Октябрь | Разработка проекта, знакомство с целевой аудиторией, анкетирование, составление карты интересов младших школьников. |
| Ноябрь | Конкурс мини-сочинений « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».  Оформление стенда ко дню матери |
| Декабрь | Библиотечный урок « Мир профессий» ( Детская библиотека им. Б Житкова). |
| Январь | «Кружок учит профессии» мастер-классы по декоративно- прикладному творчеству, выставка поделок. |
| Февраль | «Экскурсия в мир профессий»  Оформление стенда « Человек славен трудом» |
| Март | Викторина « Угадай профессию»  Профессиональные пробы. |
| Апрель | Участие в неделе профориентации |
| Май | Творческий отчет (презентация) Подведение итогов. Релаксация. |