Урок ИЗО в 5 классе

Тема: II четверти «Связь времён в народном искусстве»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: | «Золотая хохлома» |
|  |  |
| Тип урока: | Урок усвоения нового знания в рамках деятельностного подхода |
| Цели (зависят от типа урока) | **1. Предметные**: к концу урока дети познакомятся с историей развития промысла «Хохлома»  - познакомятся с элементами росписи  - получат начальные практические навыки исполнения элементов хохломской росписи  - распишут предмет(тарелочку), используя приёмы декоративной росписи по мотивам хохломской. |
|  | Личностные УУД  - способствовать овладению различными приёмами декоративной изобразительной деятельности  - способствовать формированию познавательного интереса  - способствовать формированию и развитию самостоятельности, умению организовать своё рабочее место, планировать свою работу |
|  | **2. Метапредметные:**  Регулятивные УУД  - умение определять и формировать цель на уроке  - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстративным материалом  - вносить необходимость коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок  - работать по предложенному плану  Познавательные УУД  - умение перерабатывать полученную информацию  - умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт |
|  | Коммуникативные УУД  - умение оформлять свои мысли в устной речи  - слушать и понимать других  - совместно договариваться о правилах поведения и общения |
| Оборудование | Для учителя: средства ИКТ, лист, гуашь, кисть, плакат «Хохлома», образцы хохломской утвари  Для учащихся: альбом, акварель, гуашь, кисть, тарелочки д/росписи |
|  | *План урока:* |
|  | 1. Организационные момент |
|  | 1. Актуализация знаний |
|  | 1. Постановка учебной задачи |
|  | 1. Объяснение нового материала |
|  | 1. Упражнение в изображении элементов |
|  | 1. Физминутка |
|  | 1. Самостоятельная работа учащихся |
|  | 1. Итог урока |
|  | *Ход урока:* |
|  | 1. Организационный момент |
|  | Проверка готовности к уроку. Приветствие |
|  | 1. На предыдущих уроках мы знакомились с различными народными промыслами. |
| ? | Какие народные промыслы вы знаете? |
|  | А вот о чём пойдёт речь сегодня вы узнаете, посмотрев видеоролик. |
| ? | О каком промысле идёт речь? |
| ? | Ваши предположения о цели урока? |
|  |  |

Выставка «Золотая хохлома»

