***ТЕМА***

Пожар – опасная чрезвычайная ситуация

***ЦЕЛИ***

* закреплять знания, умения, навыки учащихся по данной теме; активизировать познавательную деятельность учащихся; пробуждать интерес к изучению ОБЖ, используя занимательные задания, интересные сведения.
* развивать мышление, внимание, память, устную речь на каждом этапе занятия.
* закреплять представления детей о роли огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной; закреплять правила правильного поведения при пожаре.

***ЗАДАЧИ:***

* прививать навыки осторожного обращения с огнем.
* воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.
* воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность.

 ***ОФОРМЛЕНИЕ:***

* плакаты о работе пожарных и по пожарной безопасности.
* индивидуальные памятки.

***Ход занятия:***

***Учитель:*** Сегодня на нашем занятии мы вспомним роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную; закрепим правила правильного поведения при пожаре и составим памятку «Как вести себя при пожаре». *(СЛАЙД 2)*

***Учитель:*** В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. *(СЛАЙД 3)* Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. *(СЛАЙД 4)*

С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовать себя людьми. *(СЛАЙД 5)*

Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы, не использовался огонь.

Назовите сферы применения огня.

***Дети:*** приготовление пищи, плавка металлов, изготовление стекла и стройматериалов (кирпич), обжиг керамических изделий …

 ***Учитель:*** Можно ещё долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнём может привести к беде. *(СЛАЙД 6)*

Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нём забудем,

 Отомстит он сразу людям.

 Пожалеете о том

 Вы в сражении с огнём.

 Тут он страшен и суров

 И от дома куча дров. *(СЛАЙД 7, 8, 9)*

***Учитель:*** Сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре, рассмотрим, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня. *(СЛАЙД 10)*

200 лет назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни над зданием пожарной команды. Она была самым высоким сооружением в старых русских городах. *(СЛАЙД 11)*

У пожарной части было два этажа. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками с водой, баграми, лестницами. Но самое главное здесь – лошади – самые лучшие, самые резвые. *(СЛАЙД 12)*

Пожарная часть, выезжающая в те времена на пожар, представляла собой довольно солидную процессию. Впереди на лихом коне – трубач, громкими звуками предупреждающий прохожих о том, что пожарные с большой скоростью едут на пожар. Отсюда и пошло выражение: «Летит, как на пожар». Но дом зачастую не успевали спасти. *(СЛАЙД 13)*

На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на современных пожарных автомобилях. *(СЛАЙД 14, 15)*

17 апреля 1918 года В.И.Ленин подписал декрет «Об организации мер борьбы с огнём». Эту дату принято считать днём рождения пожарной охраны.

Пожары причиняют огромный вред народному хозяйству, губят человеческие жизни. В уральском городке Верхотурье огонь уничтожил более 100 жилых домов. Из-за шалости детей 500 человек остались без крова, один человек погиб и несколько пострадали.

Пожарные всегда спешат на пожар, но иногда они приезжают слишком поздно. Как говорится, «на пожарных надейся, а сам не плошай», то есть до того, как на пожар приедут пожарные, мы многое сумеем спасти, затушить пожар, если будем правильно действовать.

Итак, пожар – это опасность для здоровья и жизни людей, а значит это ЧС (чрезвычайная ситуация). *(СЛАЙД 16)*

А главное в ЧС не паниковать и правильно, грамотно действовать.

***Учитель:*** Вызовите пожарную службу.

*Дети вызывают по телефону пожарную службу.*

- Почему телефон пожарной службы – 01?

 ***Дети:*** *(СЛАЙД 17)*

* Он простой, его легко запомнить.
* Номер короткий, на пожаре дорога каждая минута.
* Номер удобный, его легко набрать на диске телефона даже в темноте.

***Ученик:***

Пусть знает каждый гражданин –

Пожарный номер – 01! *(СЛАЙД 18)*

***Учитель:*** Да, ребята, пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира, даже целый дом. Но что самое страшное – при пожаре могут погибнуть люди. Скажите, а от чего может возникнуть пожар?

***Учитель:*** Итак, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности. А если вдруг уже случилась беда, как быть? Сейчас мы проверим и закрепим наши знания, вспомним различные ситуации с огнём.

* *У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?*

*- обесточить;*

*- накрыть влажной тканью;*

*- при необходимости позвонить «01» и вызвать пожарный наряд. (СЛАЙД 19)*

* *На тебе горит одежда. Как будешь действовать?*

*- надо упасть на пол;*

*- накрыться влажной тканью;*

*- бежать нельзя. (СЛАЙД 20)*

* *Увидел человека с горящей одеждой. Твои действия?*

*- догнать, накрыть тканью;*

*- уронить на пол;*

*- тушить огнетушителем нельзя. (СЛАЙД 21)*

* *Как надо преодолевать задымлённое место?*

*- пригнувшись;*

*- задержать дыхание;*

*- использовать мокрое полотенце. (СЛАЙД 22)*

***Учитель:*** А теперь проверьте свои знания и выполните самостоятельную работу.

Соедините начало фраз с их окончанием, и вы получите правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Огонь нельзя оставлять***
2. ***Если увидишь пламя -***
3. ***Вызывай пожарных***
4. ***От огня***
5. ***Из горящего помещения***
6. ***Опасней всего при пожаре***
 | ***по телефону 01******нельзя прятаться******без присмотра******зови на помощь взрослых******дым******надо быстро уйти*** |

***Учитель:*** Давайте прочитаем памятку, которая у нас получилась. *(СЛАЙД 23)*

***ПАМЯТКА***

1. Огонь нельзя оставлять без присмотра.
2. Если увидишь пламя – зови на помощь взрослых.
3. Вызывай пожарных по телефону 01.
4. От огня нельзя прятаться.
5. Из горящего помещения надо быстро уйти.
6. Опасней всего при пожаре дым.

***Учитель:*** Специально для нашего занятия, ребята приготовили частушки о безопасности. Надеюсь, что они будут также полезны для вас, как и всё наше занятие.

* Раз я бросил под окно

Петарду – завертелась,

Думал: «Малость пошучу…»

Вдруг крыша загорелась.

* На прогулке у реки

Мы костёр с друзьями жгли.

Если правила выполнять,

То ожогам не бывать.

* На каникулах всегда

«Телек» включен у меня,

И компьютер, и плита –

К одной розетке провода.

* После всякого пожара

Зрелище ужасное!

Дотла сгоревшие дома –

Пепелище страшное!

* Про пожар вам пели мы,

Чтоб спасти вас от беды.

Призываем вас, друзья,

 С пламенем шутить нельзя! *(СЛАЙД 24, 25, 26, 27, 28)*