Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского,9 факс, тел.260-50-27

schl81@mail.ru

Курс занятий с родителями будущих первоклассников

"Школа родительской мудрости"

2019-2020г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**

 Семья играет важную роль в психическом, физическом и педагогическом развитии дошкольника, и от правильного семейного воспитания зависит его готовность к началу регулярного обучения в школе. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования и уровню готовности ребенка к школе усиливается ответственность семьи как первого института социализации. Дошкольное детство пролетает стремительно. Кажется, совсем недавно малыш пришел в детский сад, а уже через несколько месяцев он станет первоклассником Поступление в школу переломный момент не только в жизни каждого ребенка, но и в целом для всей семьи. В каждой семье, где подрастает шестилетка, последний год перед школой заполнен не только приятными ожиданиями и волнениями, но и массой непривычных проблем и тревог. Каждый родитель задумывается о том, как сложится школьная жизнь ребенка, будет ли она радостной и успешной. Родителей будущих первоклассников волнуют десятки вопросов, связанных с подготовкой ребенка к школьному обучению. У них наблюдается повышенный уровень тревожности, неуверенность в правильности своих воспитательных методов, дефицит конкретных знаний по данному вопросу.

 Приоритетной целью образования в современной школе становится создание условий для развития личности ребенка, тех её качеств, которые необходимы для жизни в условиях открытого общества (ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и т. д. ) Конкретизируя эту общую цель, на этапе поступления детей в школу, когда не только ребенок, но и родители становятся участниками образовательного пространства, необходимость включения их (родителей) в решение задач связанных с развитием ребенка становится наиболее своевременной и актуальной.

Ц е л ь : психологическое просвещение родителей будущих первоклассников.

Задачи:

Повышать компетентность родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению.

Расширять представления родителей о подготовке детей к школе.

Развивать необходимые навыки сотрудничества с детьми.

Обучать эффективным способам общения с детьми, методам и приемам обучения.

Развивать навыки рефлексии у родителей.

Ожидаемый результат:

Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей.

Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

Формирование у родителей активной позиции и сознательного участия

в жизни своих детей.

Создание положительной эмоциональной среды общения между

родителями, детьми и педагогами.

Критерии достижения цели:

-Повышение количественного состава участников группы «Школа родительской мудрости»

-Инициативность и активность родителей в работе группы.

-Способность рефлексии родителями собственных возможностей.

Период реализации: Сентябрь-апрель 2019-2020г

 Методы отслеживания результативности:

Непрерывность посещения занятий родителями.

Анкетирование после тренингов (опрос родителей, позволяющий оценить результаты работы). Родители указывают темы наиболее удачных выступлений педагога, выделяют «трудные вопросы» оценивают результат

практического применения полученных знаний. На итоговом занятии обсуждаются результаты работы группы и его эффективности в решении вопросов воспитания и развития ребенка.

Программа представляет собой синтез практического и теоретического материала по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале учебного года проводится родительское собрание для подготовительной группы, где воспитатель знакомит родителей с проектом «Школа родительской мудрости». Курс состоит из 6 занятий длительностью 1 час, предполагает изложение теоретического материала, выполнение практических упражнений, живое общение с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяц |
| 1 | Особенности психофизического развития детей младшего школьного возраста. | октябрь |
| 2 | Мелкая моторика и её роль в процессе учебной деятельности. | ноябрь |
| 3 | Методы, средства и приемы развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста | декабрь |
| 4 | Нужно ли дошкольника учить читать? | январь |
| 5 | Формирование пространственных отношений у детей дошкольного возраста  | февраль |
| 6 | Кризис «Первоклассника». Важность соблюдения режима дня для успешной адаптации к новым условиям. | март |

 Использование наглядности (схемы, игры продуктивные виды деятельности),

непосредственное живое общение способствуют активизации восприятия и

поддержания интереса к работе на тренинге.