

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СШ №81 (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестацией обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Основание образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы;

2.3. Текущий контроль подразделяется на:

- ежеурочный,
- почетвертной (полугодовой),

- годовой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего ежеурочного контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Почетвертной (полугодовой) текущий контроль – это оценки, выставленные в баллах, за четверть во 2 – 11 классах при любой нагрузке;

Годовой текущий контроль – это оценки, выставленные в баллах, за год на основании четвертных (полугодовых) и результатов контрольных работ. Годовая оценка может быть также формой промежуточной аттестации (п.3.3 данного положения).

2.4. Фиксация предметных результатов текущего контроля в 2 – 11 классах по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.8. Для оценки метапредметных результатов используется уровневая система:

| Уровень | Характеристика |
|------------------------------|--|
| Ниже базового | школьник может выполнить лишь отдельные операции, может только копировать действия учителя, не планирует и не контролирует своих действий, подменяет учебную задачу задачей буквального заучивания и воспроизведения |
| Базовый | учебное действие может быть выполнено в сотрудничестве с педагогом, тьютором (требуется разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи, ученик может выполнять действия по уже усвоенному алгоритму) |
| Средний уровень развития УУД | неадекватный перенос учебных действий на новые виды задач (при изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия) |
| Повышенный уровень | адекватный перенос учебных действий (самостоятельное обнаружение учеником несоответствия между условиями задачами и имеющимися способами ее решения и правильное изменение способа в сотрудничестве с учителем) |
| Высокий уровень | самостоятельное построение учебных целей (самостоятельное построение новых учебных действий на основе развернутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия), обобщение учебных действий на основе выявления общих принципов. |

2.9. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основные блока:

1. сформированность основ гражданской идентичности личности;
2. сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
3. сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые

установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутришкольный мониторинг организуется администрацией школы и осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, диагностик, психологических тестов, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде отчета.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневников), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы,
- перевод в следующий класс обучающегося.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с **1 по 11 классы**.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана.

В МАОУ СШ № 81 установлена следующая периодичность и сроки прохождения промежуточной аттестации: - для **1-11 классов один раз в год в период с 11 апреля по 07 мая**.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: **годовая оценка** (на основе четвертных или полугодических оценок), диктант, контрольная работа, творческая работа, защита проекта, защита учебного исследования, защита модели, сдача нормативов, концерт, постановка, тестирование, комплексная работа. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. **Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.**

Для обучающихся по программам **начального общего образования**

| Наименование учебного предмета | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|-------|--|
| Русский язык | 1-4 | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение | 1-4 | Чтение текста, ответы на вопросы по тексту |
| Математика | 1-4 | Тестирование |
| Иностранный язык | 2-4 | Годовая оценка |
| Окружающий мир | 2-4 | Годовая оценка |
| Музыка | 2-4 | Годовая оценка |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Годовая оценка |
| Технология | 2-4 | Годовая оценка |
| Физическая культура | 2-4 | Годовая оценка |

Для обучающихся по программам **основного общего образования**

| Наименование учебного предмета | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Русский язык | 5-9 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | 5-6 | Тест |
| Математика | 5-9 | Контрольная работа |
| Биология | 8 | Тест |

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| | 5,6,7,9 | Годовая оценка |
| Иностранный язык | 5-9 | Аудирование, письмо, чтение |
| История | 6, 9 | Тест |
| | 5,7,8 | Годовая оценка |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | Тест |
| | 6,7,8 | Годовая оценка |
| География | 7 | Тест |
| | 5,6,8,9 | Годовая оценка |
| Физика | 8-9 | Тест |
| | 7 | Годовая оценка |
| Химия | 9 | Тест |
| | 8 | Годовая оценка |
| Музыка | 7 | Творческая работа |
| | 5,6 | Годовая оценка |
| ИЗО | 7 | Рисунок |
| | 5,6 | Годовая оценка |
| Технология | 8 | Защита проекта |
| | 5,6,7 | Годовая оценка |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 8-9 | Годовая оценка |
| Физическая культура | 5-9 | Годовая оценка |

Для обучающихся по программам **среднего общего образования:**

| | | |
|--------------------------------|-------|--------------------------------|
| Наименование учебного предмета | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|-------|--------------------------------|

| | | |
|--|-------|--|
| Русский язык | 10-11 | Годовая оценка |
| Литература | 10-11 | Годовая оценка |
| Иностранный язык | 10-11 | Аудирование, письмо, чтение |
| Математика | 10-11 | Годовая оценка |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | Тест |
| История | 10-11 | Годовая оценка |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10-11 | Годовая оценка |
| География | 10-11 | Годовая оценка |
| Физика | 10-11 | Годовая оценка |
| Химия | 10-11 | Тест |
| Биология | 10-11 | Тест |
| Мировая художественная культура | 10-11 | Годовая оценка |
| Технология | 10-11 | Годовая оценка |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Тест |
| Физическая культура | 10-11 | Нормативы/теоретические основы в форме теста |

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется по пятибалльной системе. Результаты аттестации учащихся первых классов оцениваются количественно по 4-х бальной системе: 4 балла – высокий уровень (выполняет задания повышенного, владеет базовым уровнем), 3 балла – выше среднего (частично выполняет задания повышенного уровня, владеет базовым уровнем), 2 балл – средний уровень (частично владеет базовым уровнем) 1 балл – низкий уровень (не владеет базовым уровнем). Если ученик 1-го класса показал низкий уровень освоения предмета(ов), то переводится во второй класс условно. Аттестация детей-инвалидов, обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей

(законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы

С родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.6. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Письменные работы обучающихся, выполненные в ходе промежуточной аттестации, хранятся в школе до 31 августа текущего учебного года. Письменные работы, выполненные в ходе промежуточной аттестации, обучающихся, переведенных в следующий класс условно, хранятся в школе до 31 августа следующего учебного года.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия, в которую входят учитель – предметник, представитель администрации школы, учитель – ассистент.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Делопроизводство

6.1. Документация по аттестации лиц, проходящих промежуточную аттестацию в МАОУ СШ № 81 экстерном, выделяется в отдельное делопроизводство.

6.2. Оригинал протокола о прохождении промежуточной аттестации выдается родителям (законным представителям) экстерна, либо самому экстерну, копия протокола хранится в МАОУ СШ № 81.

6.3. По результатам прохождения промежуточной аттестации родителям (законным представителям), либо самому экстерну выдается справка.

6.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МАОУ СШ № 81 и утверждается приказом директора.

6.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом МАОУ СШ № 81 и утверждаются приказом директора.

6.6 Данное положение разрабатывается с учетом мнения родителей или законных представителей и детей.