**Сценарный план**

**спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества**

 **«Наша армия самая сильная. Веселые учения».**

**Цель:** воспитывать у обучающихся военно-патриотические чувства; способствовать нравственному формированию и становлению личности; прививать чувство уважения к ВС РФ.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование знаний по основам военной службы, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности;
3. Воспитание патриотизма и чувства товарищества.
4. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях.

**Ход мероприятия:**

Под военный марш в зале строятся команды.

**Ведущий:**

Главнокомандующий Весёлых учений приветствует участников праздника!

Здравствуйте, дорогие ребята! Наш весёлый праздник посвящен Дню защитника Отечества. Мы рады видеть сильных, смелых участников наших учений, их друз ей и родителей. Я приветствую болельщиков команд, готовых поддержать свои команды.

Разрешите зачитать приказ главнокомандующего праздника

«В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

Провести весёлые учения, в которых примут участие ученики …

Разделить весёлую армию на \_\_\_\_ команды.

Всем командам с хорошим настроением отправиться на празднично-военные испытания».

**1 конкурс «Загадки».**

Для разминки капитанам команд предлагаю разгадать загадки (с ответом может помочь команда):

1.Под себя положу, под голову положу - и укрыться останется. **(Шинель)**

2.Днём обручем, а ночью змеёй. **(Ремень)**

3.Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. **(Командир)**

4.Что общего у винтовки и у дерева? **(Ствол)**

5.Днём и ночью под водой охраняет твой покой. **(Подводная лодка)**

6.Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. **(Самолёт).**

7.Великан стоит в порту, освещая темноту,

 и сигналит кораблям: заходите в гости к нам. **(Маяк)**

8.Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

 Через несколько минут опустился **… (Парашют)**

9. Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении? **(Разведчик)**

10. Как называется летний головной убор матроса? **(Бескозырка)**

11.Зимняя верхняя одежда солдат? **(Шинель)**

12.С помощью чего передвигается танк по земле? **(С помощью гусениц)**

13.Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? **(Парад)**

14.Как называется повар на корабле? **(Кок)**

15.Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать. **(Марш)**

16. Как узнать звание военнослужащего? ( **По погонам)**

Источник: https://rosuchebnik.ru/material/igrovoy-prazdnik-k-23-fevralya-a-nu-ka-malchiki--21030/

**Разминка. Конкурс «Подъем!»**

По сигналу «Подъем!» командир просыпается первым, бежит до стула, оббегает его и возвращается в команду, пытается разбудить солдата (берет его за руку), они вдвоем бегут до стула и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда,взявшись за руки, не добежит до стула и не вернется на свое место.

**2. Эстафета «Морской узел».**

Команды построены в колонну по одному, участники бегут до точки и завязывают один узел по очереди, последний участник - все узлы развязывает. Побеждает команда, первая развязавшая узлы, и вернувшийся участник в строй, закончивший эстафету.

**Реквизит:** длинные веревки по количеству участников, перекладина.

**3.Эстафета «Плавание на шлюпках»**

Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плывёт» до буйка, а затем бегом возвращается обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плывёт» обратно.

**Реквизит:** «плюшки», ледянки, скейтборды (по количеству команд).

1. **Соревнование «Поднять якорь».**

В конкурсе принимает участие один игрок от команды (либо модно длинную палку крутить всей командой). Участник получает перекладину с привязанным «якорем» (гантелей). Нужно как можно быстрее накрутить верёвку на перекладину до столкновения с якорем.

**Реквизит:** палка с привязанной на веревке гантелей, по числу команд.

1. **Эстафета «Взлётная полоса»**

**Этап первый**

Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места и оставить там лист. Следующий участник несет лист и кладёт рядом с первым и т.д. В результате - выстраивается взлётная полоса и побеждает команда, первая закончившая постройку.

**Реквизит:** листы бумаги по числу игроков.

1. **Эстафета «Заправка топливных баков»**

В условном месте установлена 5л бутыль с воронкой, ведро с водой и кружка для каждой команды. Каждый участник подбегает к «заправочной станции», кружкой набирает воду из ведра и выливает в бутыль. Побеждает команда, чья бутыль наполнится быстрее.

**Реквизит:** ведро с водой, кружки, воронки, бутыли по числу команд.

1. **Эстафета «Граница»**

Каждая команда должна выложить линию из мелких предметов (бруски, веревки, конусы). Это «граница». Граница выкладывается от ближнего к старту конца, предметы должны плотно прилегать друг к другу, что бы не пробрался диверсант. Какая команда за определённый отрезок времени (30 с) выложит более длинную линию, та и побеждает.

**Реквизит:** бруски, веревки, конусы.

1. **Эстафета «Передвижение по-пластунски»**

Переползти определённый отрезок местности с макетом автомата и вернуться обратно бегом, передав автомат следующему участнику.

**Реквизит:** маты, макеты автоматов (игрушки)

1. **Эстафета «Склад боеприпасов»**

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише.

**Реквизит:** кегли, обручи по числу участников соревнований.

1. **Игра «По окопу - огонь!»**

Игроки каждой команды по очереди метают мячи в цель (обруч, лежащий на расстоянии 5 метров) из положения лёжа. Выигрывает команда, у которой больше удачных попаданий.

**Реквизит:** маты, обручи, мячи

1. **Игра «Обезвредь мину»**

Перед каждой командой на финише — куча-мала из разных крупных предметов, в центре которой находится «мина». Кучу надо разобрать, а мину достать и принести на линию старта. Каждый игрок за один пробег может вытащить из кучи только один предмет. Предметы нужно выкладывать рядом с кучей на линии. После того как «мина» извлечена из кучи, ее надо снова «собрать» — опять складывая по одной вещи.

**Ведущий:** Это был последний конкурс. Сейчас мы подведем итоги.

**Ведущий.** Вот и подошла к концу наша встреча. Быть защитником Отечества – это значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Наши ребята показали себя именно такими. Хочется им пожелать, чтобы они готовили себя к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость, конечно же, хорошо учитесь. Как сказал А. Суворов, «Тяжело в ученье, легко в бою».

Всем спасибо, до свидания!