**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 81»**

**660050, г. Красноярск, пер. Маяковского, 9**

**факс, тел.: 260-50-27, эл. адрес:** [**schl81@mail.ru**](mailto:schl81@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ СШ № 81  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назаренко Т.К.  Приказ №119/3 от 01.09. 2022 |

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

**«Путешествие по Красноярску»**

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель:

учитель технологии

**Гавриленко Светлана Викторовна**

Возраст детей: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: основное общее образование



Красноярск

2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

**«Путешествие по Красноярску»**

**Пояснительная записка**

Программа деятельности кружка «Путешествие по Красноярску» разработана на основе Примерной программы учебных предметов, реализующий краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае, авторской программы Г.В.Раицкой «Художественная культура Красноярского края».

Программа разработана с целью культурно-исторического просвещения для детей в возрасте 13-14 лет. Программа рассчитана на 34 учебных недели, продолжительность обучения составляет 1 год. Группа предусматривает недельную нагрузку 1 час в неделю (1 занятие группы, 34 часа в год).

Программа является интегрированной и позволяет обеспечить как духовно – нравственное общекультурное, так и общеинтеллектуальное и патриотическое развитие обучающихся. Реализация программы предполагает связь дополнительных занятий с различными учебными дисциплинами, партнерство школы и семьи в проведении творческой, исследовательской, проектной деятельности.

**Цель:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи**: (в начальной форме ЧТО ДЕЛАТЬ?)

* расширять кругозор обучающихся, укреплять интереса к познанию окружающего мира;
* приобретать знания, умения и навыки краеведческой работы;
* воспитывать гуманное отношения к окружающей среде;
* воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.
* формировать патриотизм, любовь к своему краю, чувства гордости за него;
* формировать общие представления о художественной культуре г. Красноярска и Красноярского края;
* воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры г. Красноярска и Красноярского края;
* воспитывать уважения к истории художественной культуры народов, проживающих на территории г. Красноярска и Красноярского края;

Курс построен таким образом, что обучающиеся смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края.

Способствовать этому будут разнообразные формы работы: беседы, викторины, наблюдения, экскурсии, интеллектуальные игры, исследовательские работы

В основе программы лежит первичное знакомство с изобразительным искусством, театральным искусством, музыкальным искусством, декоративно – прикладным искусством, что является наследием города и края. Особое внимание уделяется теме «Красноярск в годы войны». В программу включены актуальный раздел, направленный на здоровый образ жизни «Красноярск спортивный».

В программе использованы:

* произведения изобразительного искусства (репродукции картин В.И. Сурикова, А.Г. Поздеева, фотографии с культурными и историческими достопримечательностями, архитектурными памятниками и др.);
* произведения театрального искусства (сибирские народные праздники, Красноярский государственный театр юного зрителя);
* произведения музыкального искусства (Красноярская краевая филармония, Красноярский академический симфонический оркестр);
* произведения декоративно – прикладного искусства (промыслы народностей, проживающих на территории Красноярского края: оленеводство, рыболовство, охота).

Программа предполагает знакомство с биографиями и творчеством известных художников архитекторов, театральных артистов, прославившими и прославляющими своим творчеством Красноярский край.  
В результате изучения программы обучающиеся открывают для себя имена В.И. Сурикова, А.Г. Поздеева, В.Ф. Шевченко и др., знакомятся с особенностями их творчества. Появляется возможность познакомиться с особенностями архитектурного, изобразительного, театрального, музыкального и декоративно – прикладного искусства.

В качестве нестандартных форм внеурочной деятельности предусмотрены экскурсии по городу, посещение музеев, театров, выставок, концертов. Посильное участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в г. Красноярске.

**В результате программы обучающийся** **должен:**

* знать имена известных художников Красноярского края;
* знать произведения известных художников Красноярского края и называть имена их авторов (не менее 2-3);
* знать ведущие художественные музеи Красноярского края;
* уметь выражать собственное мнение о произведении изобразительного искусства;
* знать ведущие театры Красноярского края и их наиболее известные постановки;
* уметь воспринимать театральные постановки и выражать собственное мнение о них;
* знать имена известных композиторов Красноярского края;
* знать образцы музыкального фольклора, обрядовые музыкальные традиции Красноярского края;
* знать исполнителей музыкальных произведений (2-3);
* уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;
* знать традиции, быт, промыслы и ремесла народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
* знать ведущие краеведческие музеи Красноярского края;
* знать полезные ископаемые родного края;
* уметь изготавливать декоративные композиции из художественных и природных материалов, добываемых в Красноярском крае;
* знать известных спортсменов и спортивные сооружения Красноярска;

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Итог** |
| теория | экскурсии |
| **1. Современные перспективные технологии ХХ1 века. 2 часа.**  Посещение Красноярского детского технопарка **Кванториум.** |  | 1 | **1ч** |
| Экскурсия на предприятие города. ( по выбору) |  | 1 | **1ч** |
| **2. Место Красноярского края на карте России.**  **3 часа** | | | |
| Посещение музейного центра **«Площадь мира»** |  | 1 | 1ч |
| Экскурсия на Красноярскую ГЭС |  | 1 | 1ч |
| Посещение музея железнодорожного транспорта г. Красноярска. |  | 1 | 1ч |
| **3. Богатства родного края.**  **3 часов** | | | |
| «Флора и фауна Красноярского края. Прогулка по парку **«Сады мечты»** |  | 1 | 1ч |
| Уникальная красота Красноярского края. Экскурсия в Дивногорск |  | 1 | 1ч |
| Поход в национальный парк «Красноярские столбы» |  | 1 | 1ч |
| **4.Красноярск спортивный.**  **3 часа** | | | |
| Просмотр художественного фильма **«Начать сначала» Синема парк**  **Галерея Енисей** |  | 1 | 1ч |
| Ст. «Авангард». Участие в олимпиаде по регби **«Юность Красноярья»** |  | 1 | 1ч |
| Экскурсия на Красноярский ипподром |  | 1 | 1ч |
| **5. Красноярск культурный.**  **3 часа.** | | | |
| Красноярская книжная ярмарка. **МВДЦ «Сибирь»** |  | **1** | **1ч** |
| Концерт детского циркового коллектива **«Надежда» ДК «Кировский»** |  | **1** | **1ч** |
| Концерт **«Енисейские Зори» БКЗ** |  | **1** | **1ч** |
| **6. Красноярск музыкальный.**  **2 часа** | | | |
| Концерт посвященный памяти **Дмитрия Хворостовского** | 1 |  | 1ч |
| **«Все музы в гости к нам»** концерт детских коллективов города |  | 1 | 1 |
| **7. Архитектура Красноярска.**  **2 часа** | | | |
| Памятные и истрические места Красноярья | 1 |  | 1ч |
| Обзорная экскурсия по Красноярску | 1 |  | 1ч |
| **8. Праздник к нам приходит.**  **2 часов** | | | |
| Посещение городской новогодней елки. |  | 1 | 1ч |
| «Зимняя сказка» мастер-класс библ. Им. Б. Житкова |  | 1 | 1ч |
| **9.Художники на берегах Енисея.**  **1 часов** | | | |
| Российская Академия художеств. Знакомство с творчеством современных художников |  | 1 | 1 |
| **10. Народные промыслы Красноярского края.**  **3 часа.** | | | |
| Посещение Дома Творчества |  | 1 | 1 |
| Выставка народного творчества. **МВДЦ «Сибирь»** |  | 1 | 1ч |
| Беседа об истории, искусстве и культуре Красноярского края. Библ. Им. В.Г. Белинского |  | 1 | 1ч |
| **11. Театральная весна.**  **3 часов** | | | |
| Актер и зритель. Просмотр и обсуждение спектакля народного театра «Орфей». |  | 1 | 1 |
| Просмотр спектакля по Пушкинской карте. |  | 1 | 1 |
| Красноярский молодежный театр. Экскурсия. **«Закулисье»** |  | 1 | 1 |
| **Писатели на берегах Енисея**  **3 часов** | | | |
| Встреча с детскими писателями в детской библиотеке им. Б. Житкова. |  | 1 | 1ч |
| Посещение литературного музея. |  | 1 | 1ч |
| Посещение музея им. Юдина |  | 1 | 1ч |
| **13. Красноярск – город боевой и трудовой славы.**  **4 часов** | | | |
| **Мемориал Героям Боевой и Трудовой славы** |  | **1** | **1ч** |
| Экскурсия по городу **«Их именами названы улицы»** |  | 1 | 1ч |
| Посещение памятника воинам-афганцам. |  | 1 | 1ч |
| Фотоотчет деятельности кружка «Путешествие по Красноярску» |  | 1 | 1ч |
| Итого: |  |  | **34ч.** |

**Планируемые метапредметные результаты реализации программы деятельности кружка :**

Организация занятий по программе **курса** **«Путешествие по Красноярску»**позволяет создать условия для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов:

*Познавательные универсальные учебные действия учащегося:*

*Называет*: имена известных художников, музыкантов Красноярского края, основные факты их биографии, названия и основное содержание их произведений;

Произведения театрального искусства, народные праздники народов, проживающих на территории Красноярского края;

*Различает:* отдельные произведения художников Красноярского края (2-3 по выбору учащихся).

*Перечисляет* народные традиции и обычаи народностей Красноярского края;

*Решает учебные и практические задачи*: подбирает репродукции картин известных художников Красноярского края, а так же называет их;

описывает картины любимых художников Красноярских авторов;

осуществляет пробы в изобразительном искусстве, декоративно-прикладном искусстве, театральном искусстве на местном материале.

*Имеет нравственное представление:* о любви к малой родине, о культуре и традициях народностей, проживающих на территории Красноярского края.

*Коммуникативные универсальные учебные действия учащегося:*

*Участвует в речевых ситуациях:* демонстрирует навыки учебного сотрудничества; словесно рисует картины, которые представляются воображению после просмотра и восприятия произведения; взаимодействует с другими учениками в процессе решения коммуникативно – речевых задач; видит уникальность окружающего мира и самого себя; выражает свою индивидуальность с помощью создания речевых высказываний.

*Решает учебные и практические задачи:* пользуется разными источниками информации (детские периодические издания, словари, энциклопедии); осуществляет пробы в различных видах искусства; выступает перед одноклассниками; аргументирует свой выбор с учетом собственных ценностей.

*Регулятивные универсальные учебные действия учащегося:*

1. *Участвует в групповых речевых ситуациях* при выполнении исследовательских задач, решении проектных задач, в том числе творческих; принимает помощь от одноклассников или Краеведа; выстраивает личные и деловые отношения с другими участниками образовательных отношений.
2. *Решает учебные и практические задачи:* высказывает (в устной и письменной форме) оценочные суждения о просмотренных произведениях в разных видах искусства, на предложенные темы о родном крае; анализирует и оценивает собственные интеллектуальные продукты.

**Список литературы**

1. Бердников, Л. П. Драма на Афонтовой горе: история одной библиотеки / Л. П. Бердников // Красноярский библиофил. – Красноярск, 1987. – С. 160-190.
2. Выставка работ художников Красноярского края, Таймыра и Эвенкии: каталог / сост. С. Е. Ануфриев. – Красноярск: Поликор, 2004. - 80 с.
3. Гнедовский, Б.В. Вверх по Енисею / Б.В. Гнедовский, Э.Д. Добровольская. - М.: Искусство, 1980. - 192 с.
4. Годенко Михаил – мастер танца: воспоминания / сост. С.А. Войтюк. - Красноярск, 1997. - 160 с.
5. Государственный Красноярский ансамбль танца Сибири / сост. А. Паращук [Б.м.: б.г.]- 114 с.: ил
6. Давыденко, И.М. Художники Красноярска / И.М. Давыденко. - Красноярск, 1978. - 180 с.
7. Деев Ю.Д.: каталог. – Красноярск: ПИК Офсет, 2000. - 20с., фотоил.
8. Кончаловская, Н.П. Дар бесценный: романтическая быль о жизни и творчестве В.И. Сурикова / Н.П. Кончаловская. - Красноярск, 1978.-399 с.
9. Кривошея, Б.Г. Музыкальная жизнь Красноярска / Б.Г. Кривошея. - Красноярск, 1983. - 176 с.
10. Лисовский, Н. Сибирский художник Д.И. Каратанов / Н. Лисовский.- Красноярск, 1974. - 144 с.
11. Мой город - песня моя: сб. песен и стихов о Зеленогорске. – Зеленогорск, 1997. – 54 с.
12. Народный свет дворцов культуры. Художественное народное творчество г. Красноярска в ХХ веке: методический материал/ ред. С. А. Войтюк. – Красноярск: Офсет, 2001. - 400 с.: ил.
13. Немировская, М. Б. Я. Ряузов: [художник] / М.Б. Немировская. - М., 1958. - 55 с.
14. Огни Сибири / авт. О.Г. Грек, Т.В. Ряннель. – М.: Художник РСФСР, 1989. – 192 с.
15. Палитра: Ежегодник художественной жизни Красноярского края. - Красноярск:, 2003.
16. Пантиков, В.А. Волшебное творчество: Нетрадиционные подходы в изодеятельности / В.А. Пантиков. - Красноярск, 1994. - 31 с.
17. Пантиков, В.А. Учимся рисовать – учимся творить / В.А. Пантиков. - Красноярск, 1993. - 61 с.
18. Паращук А. Государственный Красноярский ансамбль танца Сибири / А. Паращук, А. Петухов. – Красноярск: Кн. изд-во, 1987. – 120 с.: фотоил.
19. Песни Сергея Трусова. – Красноярск: Буква, 1999. - 65 с.
20. Поздеев А.: альбом – М.: Эпифания, 1993. – 48 с., фотоил.
21. Раицкая Г.В. Художественна культура Красноярского края : учебное пособие. Красноярск: 2007.
22. Родники народные: песни Красноярского края / записал К.М. Скопцов. – Красноярск : Кн. изд-во, 1986. - 118 с.
23. Рыбалко, В.Т. Культура родного края (уроки этики и эстетики): программа курса для 5-8 кл. / В.Т. Рыбалко. - Красноярск, 1994.
24. Ряннель Т. Улуг-хем. Енисей. Ионесси : рассказ художника о великой сибирской реке- Красноярск : Кн. изд-во, 1968 - 1970
25. Сергеева В.П. Формирование гражданской идентичности в образовательном процессе// Проблемы современного образования. 2011.№ 4. С. 12-15.
26. Сказки волшебного леса: [творчество детей] / сост. Г.А. Смирнова Красноярск: Красноярский экологический фонд, 1999 – 159 с.: цв. Ил.
27. Сокольников, М.П. Мешков В.В / М.П. Сокольников. - М., 1967. - 179 с.
28. Суриков и Сибирь: альбом. - Красноярск, 1995. -127 с.
29. Художник Мешков: альбом. – Красноярск: Изд.дом КП плюс, 2005.-175 с.
30. Художники Красноярского края: альбом. - М., 1991. - 215 с.
31. Цвет пространства: Живопись, пастель, акварель. – Красноярск, 2003.
32. Черепанов, В. Деревянное кружево Красноярья: альбом / В. Черепанов. - Красноярск, 1986. - 160 с.