**Математика. 6 класс. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**

**Цели урока:**

1. **Образовательно-развивающие цели:**
   1. **Выведение новых понятий:** правило сложения/вычитания дробей с разными знаменателями.
   2. **Применение опорных понятий:** правильная/неправильная дробь, числитель, знаменатель, смешанное число, дополнительный множитель, несократимая дробь.
   3. **Развитие у обучающихся УУД:**

**- познавательных:** анализ понятий с целью выявления существенных и несущественных признаков, подведение под понятие; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурирование знаний.

**- регулятивных:** определение познавательной цели, контроль, оценка и самооценка.

**- коммуникативных:** постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**1.4. Развитие у обучающихся предметных умений:** уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

**II. Воспитательные цели:**

**2.1. Формирование у обучающихся мировоззрения на основе философских категорий:** причина – следствие, единство – многообразие.

**2.2. Развитие личностных УУД:** личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация к уроку, рабочая тетрадь №1, учебник.

**План-конспект урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Баллы, время** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Организационный этап** | | |
| Проверка готовности учащихся к уроку. | 10 сек. | Демонстрируют готовность к уроку, слушают учителя. |
| **Знакомство обучаемых с заявкой на оценку** (на слайде) и критериями оценки (в классе 26 человек):  «5» - 14 и более,  «4» - 12 – 13 баллов,  «3» - 8 – 11 баллов.  **Планирование обучаемыми оценки:**  - Запланируйте, какую оценку хотите получить сегодня на уроке и зафиксируйте ее на полях тетради. | 30 сек. | Планируют и фиксируют свою оценку. |
| 1. **Актуализация знаний. Выведение темы урока.** | | |
| - Прежде чем углубить свои знания, давайте вспомним некоторые определения и правила.  **Задание №1.**  Выполните действие и сократите результат (на слайде):  А) Индивидуальный труд  В) Фронтальная проверка с самопроверкой по образцу слайда.  С) Самооценка по критериям учителя | 5 мин.  По 0,5 б. за каждое верное действие.  **(макс. 4 б.)**  + 1 доп. балл за правило сложения/вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | 1. 2)  3)  4) |
| **Задание №2.** Приведите данные дроби к наименьшему общему знаменателю (на слайде):  1)  2)  3)  А) Индивидуальный труд  В) Фронтальная проверка с самопроверкой по образцу слайда.  С) Самооценка по критериям учителя | 5 мин.  По 1 б. за каждый верный ответ.  **(макс. 3 б.)**  + 1 доп. балла за правило приведения дробей к общему знаменателю | 1. 2)  3) |
| -Какие выражения представлены на слайде?  ;  -Сформулируйте тему урока и запишите в тетрадь. | 2 мин.  1 б. за суждение | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |
| 1. **Усвоение новых знаний (работа по теме урока).** | | |
| **Задание №3.** Прочитайте текст на стр.55 и ответьте на вопрос как складывают/вычитают дроби с разными знаменателями.  А) Фронтальная работа | 3 мин. |  |
| **Задание №4.** № 268 (1–6) 1 ряд по цепочке у доски.  А) Фронтальная работа | 6 мин. |  |
| **Физминутка.** |  |  |
| **Задание №5.** №270 (1,3,5) по цепочке у доски    А) Фронтальная работа | 6 мин. | 1. 2)   3) |
| **Задание №6.** № 271  А) Индивидуальный труд  В) Фронтальная проверка (1 ученик комментирует обоснованное решение)    С) Самооценка по критериям учителя | 7 мин  По 1 б. за каждый верное действие. + 1 б. за каждое обоснование  **(Макс. 2 б.)** | 1. ; ; >. В 1-ой банке больше литров сметаны. |
| **Задание №7**. Выполнить № 122 из рабочей тетради №1.  А) Индивидуальный труд  В) Фронтальная проверка с самопроверкой по образцу слайда.  С) Самооценка по критериям учителя | 5 мин.  По 1 б. за каждый верный ответ. +1бза каждое обоснование  **(макс. 6 б.)** |  |
| 1. **Обобщение темы урока. Подведение итогов урока.** | | |
| - С каким понятием мы сегодня познакомились?  - В чем заключается правило сложения/вычитания дробей с разным знаменателем? | 3 мин.  2 балла за сужд-е | Правило сложения/вычитания дробей с разными знаменателями. |
| 1. **Домашнее задание** | | |
| § 10, вопрос 1, № 269 (1–6), 272, 274 | 1 мин. |  |