

Вариант 1

1. Запишите слова по алфавиту. Расставьте ударения в словах:

создала, принял, включит, кварталы, досуг, магазин, алфавит, значимый, километр, начать, партер, дефис, повторит, упростить, завидно, правы, директоров, средства, шофер, кухонный.

(20 б.)

2. Фразеологический зверинец. Назвать животное по его определению (10 баллов):

- 1) Голоден как ... *волк* +
- 2) Хитер как ... *лиса* +
- 3) Труслив как ... *заяц* +
- 4) Здоров как ... *бык* +
- 5) Изворотлив как ... *змея* +

3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- 1) из слова лен – цифру; *наль* +
- 2) из слова лей – название дерева; *ель* +
- 3) из слова лоб – название настила;
- 4) из слова люк – большой мешок; *куль* +
- 5) из слова ток – домашнее животное. *кот* +

Запишите получившиеся слова. (10 б.)

4. Запишите пять слов, соответствующих модели: ... -ист-ый. (10 б.)

серьжистый, чистый, перистый, золотистый, коровистый

5. Расположите синонимы в порядке усиления степени признака (10 б.):

- 1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой; *большой, исполинский, огромный, колоссальный, гигантский, громадный*
- 2) гениальный, способный, талантливый; *способный, талантливый, гениальный*
- 3) бесстрашный, смелый, храбрый; *бесстрашный, смелый, храбрый*
- 4) устремиться, метнуться, ринуться, броситься. *ринуться, броситься, метнуться, устремиться*

6. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. (10 б.)

Лебедь, заяка, картофель, бандероль, мозоль, тюль, фасоль, рояль, шампунь, овощ.
белая лебедь, серая заяка, сладкий картофель, маленькая бандероль, большая мозоль, мягкий тюль, белая фасоль, мужской рояль, красивый шампунь, овощ

7. Назовите слова по их лексическому значению. (10 б.)

- 1) Исключительное по своим достоинствам произведение искусства, литературы;
- 2) разговор между двумя или несколькими лицами; *диалог* +
- 3) точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста;
- 4) список, перечень предметов (книг, картин, экспонатов музея и др.), составленный в порядке, облегчающий их поиск; *порядок по алфавиту*
- 5) небольшая книжка.

8. Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями другого строения (10 б.):

ограда из камня, занятия музыкой, прогулка вечером, человек дела, боль в голове; звать язык, обдумывать сюжет, читать книгу, стремиться к добру, заниматься по вторникам;
каменная ограда, музыкальные занятия, вечерняя прогулка, деловой человек, головная боль; звать язык, обдумывать сюжет, читать книгу, стремиться к добру, заниматься по вторникам

9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-тородак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо? (10 б.)

Большой папа без цветов

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2016/17 уч.г.

Русский язык, 5 – 6 классы, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное количество баллов - 100

Разработчик Камина Светлана Владимировна, учитель МБОУ СШ № 91

Вариант 1

1. Запишите слова по алфавиту. Расставьте ударения в словах:

создала, принял, включит, кварталы, досуг, магазин, алфавит, значимый, километр, начать, партер, дефис, повторит, упростить, завидно, правы, директоров, средства, шофер, кухонный.

(20 б.)

17

2. Фразеологический зверинец. Назвать животное по его определению (10 баллов):

- 1) Голоден как *медведь*
- 2) Хитер как *лиса* +
- 3) Труслив как *заяц* +
- 4) Здоров как *бояк* +
- 5) Изворотлив как *змея*

6

3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- 1) из слова лен – цифру; *наль* +
- 2) из слова лей – название дерева; *ель* +
- 3) из слова лоб – название настила; *пал* +
- 4) из слова люк – большой мешок; *куш*
- 5) из слова ток – домашнее животное. *кот* +

8

Запишите получившиеся слова. (10 б.)

4. Запишите пять слов, соответствующих модели: ... -ист-ый. (10 б.)

петлистый, волосистый, волокнистый, землистый, воднистый

6

5. Расположите синонимы в порядке усиления степени признака (10 б.):

- 1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;
- 2) гениальный, способный, талантливый;
- 3) бесстрашный, смелый, храбрый;
- 4) устремиться, метнуться, ринуться, броситься.

5

6. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. (10 б.)

Лебедь, заяц, картофель, бандероль, мозоль, трюль, фасоль, рояль, шампунь, овощ.
белый, пыльный, земляной, пустой, медовый, розовый, белый, белый, палеозойский

9

7. Назовите слова по их лексическому значению. (10 б.)

- 1) Исключительное по своим достоинствам произведение искусства, литературы;
- 2) разговор между двумя или несколькими лицами;
- 3) точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста;
- 4) список, перечень предметов (книг, картин, экспонатов музея и др.), составленный в порядке, облегчающий их поиск;
- 5) небольшая книжка.

8. Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями другого строения (10 б.):

ограда из камня, занятия музыкой, прогулка вечером, человек дела, боль в голове; знать язык, обдумывать сюжет, читать книгу, стремиться к добру, заниматься по вторникам;

9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-городак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). **Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-горо-рубо?** (10 б.) *запах цветочного поля.*

51

Вариант 1

1. Запишите слова по алфавиту. Расставьте ударения в словах:

13 создала, 14 принял, 15 включит, 16 кварталы, 17 досуг, 18 магазин, 19 алфавит, 20 значимый, 21 километр, 22 начать, 23 партер, 24 дефис, 25 повторит, 26 упростить, 27 завидно, 28 правы, 29 директоров, 30 средства, 31 шофер, 32 кухонный.

(20 б.)

2. Фразеологический зверинец. Назвать животное по его определению (10 баллов):

- 1) Голоден как *волк* +
- 2) Хитер как *лиса* +
- 3) Труслив как *мышь*
- 4) Здоров как *бык* +
- 5) Изворотлив как *змея*.

3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- 1) из слова лен – цифру; *ноль* +
- 2) из слова лей – название дерева; *ель* +
- 3) из слова лоб – название настила; *пол* +
- 4) из слова люк – большой мешок;
- 5) из слова ток – домашнее животное. *кот* +

Запишите получившиеся слова. (10 б.)

4. Запишите пять слов, соответствующих модели: ... -ист-ый. (10 б.)

воднистый, голосистый, пушистый, лучистый, чистый.

5. Расположите синонимы в порядке усиления степени признака (10 б.):

- 1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;
- 2) гениальный, способный, талантливый;
- 3) бесстрашный, смелый, храбрый;
- 4) устремиться, метнуться, ринуться, броситься.

6. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. (10 б.)

Лебедь, заяка, картофель, бандероль, мозоль, тюль, фасоль, рояль, шампунь, овощ.
красивый м.р., мягкий м.р., вкусный м.р., большая/далая/восточный м.р., звонкий м.р., мыльный м.р., полезный м.р.

7. Назовите слова по их лексическому значению. (10 б.)

- 1) Исключительное по своим достоинствам произведение искусства, литературы;
- 2) разговор между двумя или несколькими лицами;
- 3) точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста;
- 4) список, перечень предметов (книг, картин, экспонатов музея и др.), составленный в порядке, облегчающий их поиск;
- 5) небольшая книжка.

8. Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями другого строения (10 б.):

ограда из камня, занятия музыкой, прогулка вечером, человек дела, боль в голове; знать язык, одумывать сюжет, читать книгу, стремиться к добру, заниматься по вторникам;

9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-городак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-горо-рубо? (10 б.)

большое поле без цветов.

10
50

Вариант 1

1. Запишите слова по алфавиту. Расставьте ударения в словах:

создала, принял, включит, кварталы, досуг, магазин, алфавит, значимый, километр, начать, партер, дефис, повторит, упростить, завидно, правы, директоров, средства, шофер, кухонный.

(20 б.)

2. Фразеологический зверинец. Назвать животное по его определению (10 баллов):

- 1) Голоден как *волк* +
- 2) Хитер как *лиса* +
- 3) Труслив как *заяц* +
- 4) Здоров как *бык* +
- 5) Изворотлив как *змея*

8

3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- 1) из слова лен – цифру; *ноль* +
- 2) из слова лей – название дерева; *ель* +
- 3) из слова лоб – название настила; *пол*
- 4) из слова люк – большой мешок; *меш*
- 5) из слова ток – домашнее животное. *кот* +

Запишите получившиеся слова. (10 б.)

6

4. Запишите пять слов, соответствующих модели: ... -ист-ый. (10 б.)

тешистый, пушистый, мушкетёрский, мясистый, маршистый

5. Расположите синонимы в порядке усиления степени признака (10 б.):

- 1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;
- 2) гениальный, способный, талантливый;
- 3) бесстрашный, смелый, храбрый;
- 4) устремиться, метнуться, ринуться, броситься.

5

6. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. (10 б.)

Лебедь, заяц, картофель, бандероль, мозоль, тюль, фасоль, рояль, шампунь, овощ.
белый, серый, вкусный, мясной, против-краси, спелая, красн, привитый, вкусный.

8

7. Назовите слова по их лексическому значению. (10 б.)

- 1) Исключительное по своим достоинствам произведение искусства, литературы; *экспонат*
- 2) разговор между двумя или несколькими лицами; *диалог* +
- 3) точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста; *цитата* +
- 4) список, перечень предметов (книг, картин, экспонатов музея и др.), составленный в порядке, облегчающий их поиск; *брошюра*
- 5) небольшая книжка. *буварь*

4

8. Замените данные словосочетания синонимичными словосочетаниями другого строения (10 б.):

ограда из камня, занятия музыкой, прогулка вечером, человек дела, боль в голове; знать язык, обдумывать сюжет, читать книгу, стремиться к добру, заниматься по вторникам;

ограда из камня, занятия музыкой, прогулка вечером, человек дела, боль в голове; знать язык, обдумывать сюжет, читать книгу, стремиться к добру, заниматься по вторникам.

6

9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо? (10 б.)

Большое поле без запаха.

63