**Тренировочные задания по темам «Обособление определений, приложениям и обстоятельств»**

**1. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

1)Город (1) раскинувшийся со всеми своими колокольнями (2) и башнями (3) на правом берегу реки (4) поражал воображение путешественников.

2)Рыбак (1) склонившись лицом к самой воде (2) высматривал что-то в глубине.

3)И рыба, и пловец поплыли (1) между камнями (2)ощетинившимися во все стороны водорослями  (3) к углублению в пористой скале.

4)Мы смели веником с ботинок  (1) подтаявший снег и (2)  вошли в дом (3) наполненный смехом и голосами.

5)Позвав (1) коротко остриженного (2) слугу в синем кафтане (3) Василий Иванович пригласил гостей в дом.

6)Вспыхивая разноцветным опереньем (1) с дерева на дерево (2) перелетали попугаи (3) даже на лету (4) не переставая тараторить.

7)Капли дождя (1) сверкающие на солнце (2) похожи на крупные слёзы (3) плачущего ребёнка.

8)Раньше в водолазы выбирали людей (1) ломающих одной рукой (2) подкову (3) и (4) весящих не меньше семи пудов.

9)Давно (1) опавшие жёлтые (2) листья (3)  терпеливо ожидающие первого снега (4) и (5)попираемые ногами (6) золотятся на солнце (7) испуская из себя лучи.

**2. Расставьте знаки препинания, найдите обособленные и необособленные определения, подчеркнуть, выделить определяемое слово.**

1. С треском разгорались поленья и человек сидевший у огня не услышал лёгких и быстрых шагов.
2. На улице снова лил дождь обложной тяжёлый.
3. Промытый ливнями лес благоухал.
4. Единственной силой способной противодействовать Шкуро и Мамонтову был конный корпус Будённого.
5. В фамилиях различных лиц порою нам знакомых звучат названия рыб и птиц зверей и насекомых.
6. Только лес темневший впереди мешал Володьке перенестись в родные края.
7. Утомлённый бессонными ночами и уходом за дедом крепко спал в уголке мальчик.
8. Громадные волны без устали бухали по каменным твердыням вскипали пеной поднимали брызги похожие на стеклянную шрапнель.
9. Усталые мы остановились около вывороченной ветром и висевшей под углом берёзой.

10. Вечно здоровый и весёлый он показался мне на этот раз больным и скучающим.

**3. УКАЗАТЬ, В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ причастный оборот необходимо обособить**?

А. Левый берег поросший редким елями виднелся с поразительной четкостью.

Б. Сломленные бурей деревья преграждали нам дорогу.

В. Хорошо наезженная дорога вела к старинному замку.

**4. На каких цифрах нужно поставить запятые, запиши**

Он (1) замечательный портретист (2) работал с необыкновенной лёгкостью и ещё в молодости своей создал множество произведений (3) в которых запечатлел чуть ли не всех именитых людей своего времени и (4) десятки безвестных купцов (5) моряков (6) женщин и детей 7) чиновников и крестьян.

**5.** 1. Талантливый и знаменитый(1) художник(2 ) никогда не расставался(3) со своим блокнотом для зарисовок.

2. Настало утро(1) серенькое(2) и теплое.

3. Трава(1)сгибаемая ударами(2) ветра и дождя(3) ложилась на землю.

**6. Знаки препинания при приложениях. Найдите обособленные приложения, расставьте знаки препинания.**

1. Аксюта вывела его Демьяна на новую дорогу привела к покою и радости.

2. С вражьим дотом бился в одиночку Александр Матросов рядовой.

3. Затаив дыхание ребята слушают рассказ Колькиного отца геолога.

4. Дети трудового народа они не могли оставаться в стороне от борьбы, которую вели их отцы.

5. Чайковский гениальный русский композитор написал оперу «Пиковая дама».

**1. Выпишите номера предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами. (Знаки препинания не расставлены.)**

1. Оторвавшийся от ветки листок медленно кружил в воздухе.

2. Оторвавшись от ветки листок упал на землю.

3. Распластавшись в воздухе ястреб парил над степью.

4. Распластавшийся в воздухе ястреб камнем упал вниз.

5. Ночь подобралась незаметно окутавши землю вуалью.

6. Сумрак окутавший землю скрыл разрушения.

7. Тяжело дыша отец подошёл к дивану и прилег.

8. Отец тяжело дышавший подошел к дивану и прилег.

**2. Расставьте знаки препинания, подчеркните обособленные определения и обстоятельства.**

1. Усеянное звёздами небо манило к себе.

2. Потрескивая горел костёр.

3. Альпинисты пренебрегавшие опасностью поднимались вверх.

4. Чёрный дым поднимавшийся из-за леса застилал небосвод.

5. Дробясь о мрачные скалы шумят и пенятся валы.

6. Клюшка вырвавшаяся из рук игроков покатилась по льду.

7. Клюшка вырвавшись из рук игрока покатилась по льду. '

8. Преследуя неприятеля партизаны вошли. в деревню.

**3 . Расставить знаки препинания**

1. Наш учитель обладая даром рассказчика объяснял материал так, что мы слушали затаив дыхание.

Играя Городничего актер каждый раз выходил на сцену насупив брови для большей выразительности.

Разинув рот гуляли ребята по городу рассматривая местные достопримечательности.

Не взвесив всех возможных трудностей я сломя голову пустился в рискованное предприятие.

33. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы. Установите тип орфограмм.

1. (Не)далеко от холма маленькая реч...ка р...сползалась в луж...цу; г...рячие лучи и раскале...ая почва, жадно вып...вая её, отнимали у неё силу; но (не)множко далее она, вероятно, сл...валась с другой такою(же) реч...нкой, потому (что) шагах в ста от холма по её т...чению з...ленела густая, пышная осока, из которой, когда под...езжала брич...ка, с криком вылетело три б...каса. (Ч) 2. Песня, тихая, т...гуч...я и заунывная, похожая на плач... и едва уловимая слухом, слыш...лась то (с)прав..., то (с)лев..., то (с)верх..., то из(под) (3, з)емли, точно над степью н...сился (не)видимый дух и пел. (Ч) 3. Я летал над Берингов...м, над Баренцев...м морями. (Кав.) 4. Лето мы провели в (С, с)еребр...ом (Б, б)ору, в стари...ом, заброше...ом доме с маленькими лестницами(переходами), с резными деревя...ыми потолками. (Кав.) 5. С...бака моя, (н...)мало (н...)медля, с сверх...естестве...ыми усилиями залезла под д...ван и, (по)видимому, нашла там много пыли, потому(что) расчихалась страшно. (Г.) 6. Среди других играющих детей она [девочка] напоминает лягушонка. Заправле...а в трусы худая рубаш...нка, колеч...ки рыжеватые кудрей р...ссыпа...ы, рот длинен, зубки кривы, черты лица остры и (не)красивы. (Заб.) 7. Меннерс, дли...ый молодой парень, с весну...атым скучным лицом и тем особе...ым выражением хитрой бойкости в подслеповатых глазах, перет...рал за стойкой посуду. (Грин) 8. Дерзайте! Беритесь за большие дела, если вы берётесь (в)серьёз. Способности, как и муск...лы, р...стут при тр...нировке. Большие открытия (не)всякому (по)плечу, но кто (н...)решается пробовать, (на)верняка (н...)чего (н...)откроет. (Обр.) 9. Седые кудри складками выпадали (из)под его [Эгля] соломе...ой шляпы; серая блуза, запра- вле...ая в синие брюки, и высокие с...поги пр...давали ему вид охотника; белый воротнич...к, галстук, пояс, униза...ый серебром блях, трость и сумка с нов...ньким ник...левым замочком — выказывали горожанина. (Грин) 10. Взяв стар...нькую, но на её [Ассоль] голове всегда ю...ую ш...лк...вую косынку, она пр...хватила её рукою под подбородком. (Грин)