9 КЛАСС

**Иван.**

1) У самых дверей землянки я увидел худенького мальчишку лет одиннадцати, всего посиневшего от холода и дрожавшего. 2) На нем были мокрые, прилипшие к телу рубашка и штаны. 3) Маленькие босые ноги по щиколотку были в грязи. 4) При виде его дрожь пробрала меня.

5) Он подошел, рассматривая меня настороженно- сосредоточенным взглядом больших необычно широко расставленных глаз. 6) Лицо у него было скуластое, темновато-серое от въевшейся в кожу грязи. 7) Мокрые неопределенного цвета волосы висели клочьями. 8) В его взгляде, в выражении измученного, с плотно сжатыми, посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и, как мне показалось, недоверие и неприязнь.

9) Он без ошибки назвал номер полевой почты штаба нашей армии. 10) Перестав улыбаться, я смотрел на него удивленно и старался все осмыслить.

11) Грязная рубашонка до бедер и узкие короткие порты на нем были старенькие, холщовые, как я определил, деревенского пошива и чуть ли не домотканые; говорил же он правильно, заметно акая, как говорят в основном москвичи и белорусы; судя по говору, он был уроженцем города.

12) Он стоял передо мной, поглядывая исподлобья настороженно и отчужденно, тихо шмыгая носом, и весь дрожал.

13) Он молчал.

14) Я некоторое время разглядывал его и размышлял. 15) Его фамилия мне ровно ничего не говорила, но, быть может, в штабе армии о нем знали? 16) За войну я привык ничему не удивляться.

17) Вид у него был жалкий, измученный, однако держался он независимо, говорил же со мной уверенно и даже властно: он не просил, а требовал. 18) Угрюмый, не по-детски сосредоточенный и настороженный, он производил весьма странное впечатление. 19) Его утверждение, будто он с того берега, казалось мне явной ложью.

20) Понятно, я не собирался сообщать о нем непосредственно в штаб армии, но доложить в полк было моей обязанностью. 21) Я подумал, что они заберут его к себе и сами уяснят, что к чему; а я еще сосну часика два и отправлюсь проверить охранение.

22) Я покрутил ручку телефона и, взяв трубку, вызвал штаб полка…

**Ответами к заданиям 1–10 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

1. Из предложений 1-2 выпишите слово(а), правописание приставки(ок) которого(ых) зависит отзначения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Из предложений 14-16 выпишите слово, правописание приставки которого зависит от ***звонкости/глухости*** следующего согласного. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Из предложений 20-21 выпишите слово(а) с ***чередующимся гласным*** в корне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Из предложений 17-18 выпишите слово, правописание которого определяется правилом ***«НН пишется в прилагательных, образованных от имён существительных с основой на Н».***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Замените словосочетание **«в штаб армии»** из предложения 20, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
2. Замените разговорное слово ***«уяснят»*** в предложении 21 стилистически нейтральным ***синонимом.***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Укажите количество ***грамматических основ*** в предложении 17. Ответ запишите цифрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из предложения 22 выпишите ***грамматическую основу.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***6) Лицо у него было скуластое1, темновато-серое от въевшейся в кожу грязи. 7) Мокрые неопределенного цвета волосы висели клочьями. 8) В его взгляде2, в выражении измученного3, с плотно сжатыми4, посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и5, как мне показалось6, недоверие и неприязнь.***

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при ***обособленном обстоятельстве.***

***8) В его взгляде1, в выражении измученного2, с плотно сжатыми3, посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и4, как мне показалось5, недоверие и неприязнь.***

***9) Он без ошибки назвал номер полевой почты штаба нашей армии. 10) Перестав улыбаться6, я смотрел на него удивленно и старался все осмыслить.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными ***подчинительной*** связью.

***11) Грязная рубашонка до бедер и узкие короткие порты на нем были старенькие1, холщовые2, как я определил3, деревенского пошива и чуть ли не домотканые; говорил же он правильно4, заметно акая5, как говорят в основном москвичи и белорусы; судя по говору6, он был уроженцем города.***

***12) Он стоял передо мной7, поглядывая исподлобья настороженно и отчужденно8, тихо шмыгая носом9, и весь дрожал.***

1. Среди предложений 17–19 найдите **сложное** предложение **с союзной подчинительной и бессоюзной связью.**